

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Kindergarten**

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 1: Idea principal y detalles	
<p>LAFS.K.RL.1.1 Preguntas para detalles clave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas clave: ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién estaba en la historia? - ¿De qué trataba la historia? - ¿Qué pasó después? • Pregúntale a tu compañero sobre... • Habla con tu compañero sobre... • ¿Dónde dice eso? • ¿Cómo lo supiste? • ¿Qué palabras describen al personaje? • ¿Qué causó que _____? 	<p>LAFS.K.RI.1.1 Preguntas para detalles</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo más importante que aprendiste? • Pide a tu compañero que te diga qué sucedió cuando... • Después de modelar, pregúntale a tu compañero/a cómo... • ¿Cuáles son los detalles más importantes en la historia? • ¿Cómo lo sabes? • ¿Por qué el autor escribió el artículo? • ¿Qué causó...? • ¿Cómo...?
<p>LAFS.K.RL.1.2 Recuento de historias conocidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pasó en la historia? • Usando estas imágenes / tarjetas, ¿puedes decir lo que ocurrió en la historia? • ¿Qué sucedió primero? • ¿De qué trata la historia? • ¿Qué hizo el personaje para resolver el problema? • ¿Qué pasó al final de la historia? • Ilustra lo que sucedió en la historia y luego comenta tu dibujo. 	<p>LAFS.K.RI.1.2 Tema principal y detalles clave</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué trata este libro / página? • Dime lo que aprendiste. • ¿Qué sucedió primero? • ¿Qué oración dice sobre qué trata la historia? • ¿Cuál es el tema principal del texto? • Menciona algunos detalles clave de la historia. • ¿Cuál podría ser un buen nombre para _____?
<p>LAFS.K.RL.1.3 Personajes, escenarios y acontecimientos importantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son los personajes de esta historia? • ¿Sobre quién es la historia? • ¿Qué pasó en la historia? • ¿Cuándo ocurrió la historia? • ¿Dónde se desarrolla la historia? • ¿Cuál es el problema en la historia? ¿Cómo lo sabes? • ¿Cómo se resolvió el problema? ¿Cómo lo sabes? • ¿Los personajes se parecen? • ¿En qué se diferencian? • ¿Puedes mirar la ilustración y decirme lo que ves? • ¿Cómo se siente el personaje? ¿Cómo lo sabes? • ¿Qué quiere el personaje principal? 	<p>LAFS.K.RI.1.3 Relación entre dos personas, eventos, ideas o información</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué _____ es MEJOR que _____? • Menciona una diferencia entre ____ y ____. • ¿Cómo están _____ y _____ relacionados entre sí? • ¿Qué piensa el personaje de ...? • ¿Qué causó que _____ sucediera? • Apoya tu respuesta con los eventos del texto. • ¿Qué hicieron / hizo _____ para que esto sucediera? • ¿Puedes decir lo que sucedió después de _____? • ¿Cuál es la información que consideras más importante?

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Kindergarten**

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 2: Composición y estructura	
<p>LAFS.K.RL.2.4 Preguntas sobre palabras desconocidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha esta oración: " _____ " . ¿Qué significa _____? • Señala una palabra desconocida en la página _____. • ¿Qué dificultad encuentras en esa palabra? • ¿Qué parte de la palabra es conocida para ti? • ¿Conoces una palabra parecida a esa? • Pronuncia cuidadosamente cada sílaba de la palabra. • ¿Hay algo en la ilustración que pueda ayudarte a entender la palabra? 	<p>LAFS.K.RI.2.4 Preguntas sobre palabras desconocidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha esta oración: " _____ " . • ¿Qué significa _____? • ¿Sabes algo acerca de esa palabra? • ¿Cuál es el primer sonido de la palabra? • ¿Qué puede ayudarte a entender la palabra? • ¿A quién puedes pedir ayuda? • ¿Hay algo en la ilustración que pueda ayudarte a averiguar lo que significa la palabra?
<p>LAFS.K.RL.2.5 Estructura del texto (cuentos, poemas...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Sobre qué trata este libro? • ¿Nos contará este libro una historia o nos ayudará a aprender sobre algo nuevo? • ¿Qué nos ayuda a saber que este texto es un _____? • ¿Es esta historia real o no real? • ¿Es este texto un _____ o un _____? 	<p>LAFS.K.RI.2.5 Características del texto para localizar datos del libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enséñame el / la... • Identifica el / la... • Abre tu libro en la página del título. • ¿Cómo sujetarías este libro para leerlo a la clase? • Identifica las partes de este libro.
<p>LAFS.K.RL.2.6 Identificación del autor e ilustrador, papel que desempeñan</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién escribió la historia? • ¿Quién la ilustró? • ¿Puedes señalar el nombre del autor? • ¿Dónde puedo encontrar el nombre de la persona que escribió esta historia? • ¿Qué hace el autor? • ¿Qué hace el ilustrador? 	<p>LAFS.K.RI.2.6 Identificación del autor e ilustrador, papel que desempeñan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señala el nombre del / de la _____. • Muéstrame el nombre de... • Identifica el / la _____. • ¿Qué hace el autor? • ¿Qué hace el ilustrador? • ¿Qué nos dice el autor? • ¿Cómo nos ayudan las ilustraciones a aprender sobre ...?

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Kindergarten**

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 3: Integración de ideas	
<p>LAFS.K.RL.3.7 Relación entre las ilustraciones y el texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de observar la ilustración, ¿qué piensas que sucederá después? • ¿Por qué crees que el ilustrador hizo esa ilustración? • ¿Qué puedes saber sobre _____ (el nombre del personaje) mirando las ilustraciones? • ¿Hay algo en la ilustración que te ayude a entender mejor la historia? • Señala la ilustración. ¿Qué está sucediendo en la historia? 	<p>LAFS.K.RI.3.7 Relación entre las ilustraciones y el texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se puede aprender de las ilustraciones? • ¿Qué nos dice el escritor sobre _____? • ¿Qué ves en la ilustración que te ayuda a pensar eso? • ¿Por qué crees que el ilustrador puso esa imagen? • ¿La ilustración coincide con lo que el escritor está tratando de decir? • ¿Crees que la historia y la imagen están relacionadas? • Explica cómo la ilustración te ayuda a entender lo que el autor ha escrito.
N/A	<p>LAFS.K.RI.3.8 Razones que apoyan los puntos de vista del autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las razones por las que el autor da esa opinión? • ¿Qué piensa el escritor / autor acerca de este problema? • ¿Por qué crees que el autor escribió esto? • ¿Hubo alguna razón por la que piensas que el autor ...? • ¿Qué te hizo pensar eso?
<p>LAFS.KI.RL.3.9 Comparación y contraste de aventuras y experiencias de los personajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué aventura de esta historia participó _____ (nombre del personaje)? • ¿En qué se parece esta historia a otra que hayas leído? • ¿Le pasó lo mismo que a _____ (nombre del personaje)? • ¿En qué se diferencia esta historia de otra que hayas leído? • ¿Conoces otra historia que se parezca a esta? 	<p>LAFS.K.RI.3.9 Comparación y contraste de aventuras y experiencias de los personajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué se trata este texto? • ¿En qué se parecen estas ilustraciones? • ¿En qué se diferencian los dos textos leídos? • ¿En qué se parecen los dos textos leídos? • Completa la tabla con las diferencias entre los dos textos que leímos. • ¿Qué sucedió primero? ¿Qué sucedió después? • ¿Los hechos sucedieron en el mismo orden que los del otro libro?