

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Primer grado**

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 1: Idea principal y detalles	
<p>LAFS.1.RL.1.1 Preguntas para detalles clave</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué causó que _____? • Preguntas clave: ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? • ¿Sobre quién trata la historia? • ¿De qué trata la historia? • ¿Qué sucedió en la historia? • ¿Qué sucedió al principio, al medio y al final de la historia? • Pide a tu compañero que comparta un detalle del texto. 	<p>LAFS.1.RI.1.1 Preguntas para detalles clave</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué causó _____? • ¿De qué trata la historia? • ¿Cómo sabemos que _____? • ¿Cuál es la idea o parte más importante de este texto? • ¿Qué podemos aprender de este texto? • ¿Qué detalles nos ayudan a saber cómo _____? • ¿Dónde podemos encontrar _____? • ¿Qué detalles son importantes? • ¿Qué sucedió primero, después y al final? • ¿Cuál es el suceso principal del texto? • ¿Cómo sabes que este es el suceso principal?
<p>LAFS.1.RL.1.2 Recuento de historias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta lo que sucedió en la historia / poema. • ¿De qué trata principalmente esta historia? • ¿Qué problemas tuvieron los personajes? • ¿Cómo los personajes solucionaron el problema? • ¿Qué enseñanza te transmitió la historia? 	<p>LAFS1.RI.1.2 Tema principal y detalles clave</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué dice el paso # ____? • ¿De qué trata fundamentalmente este texto? • ¿Cómo lo sabes? • ¿Cuáles son los detalles importantes acerca de _____? • ¿Qué causó _____? • Cuéntale la historia a un amigo. • ¿Cuáles son los detalles importantes que tu compañero necesita saber?
<p>LAFS.1.RL.1.3 Estructura del texto, personajes, ambientes y acontecimientos importantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica por qué te gustó / no te gustó ____ • ¿Qué quiere el personaje principal? • ¿Quiénes son los personajes en la historia? • ¿Cuál es el ambiente de la historia? • ¿Cuál es el problema o trama de la historia? • ¿Cómo solucionan el problema? • ¿Qué sucede al principio, medio y final? • ¿Cómo se comportan o cuáles son los sentimientos de los personajes, al principio, al medio y al final de la historia? • ¿Cómo sabemos lo que los personajes sienten o lo que van a hacer? 	<p>LAFS.1.RI.1.3 Relación entre los detalles del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué podemos aprender de este texto? • ¿Cómo se relacionan __ y __ en el texto? • ¿Te dan estas ilustraciones / gráficos / fotos una pista para saber lo que sucederá después? ¿Cómo lo sabes? • ¿Cuáles son los principales sucesos en el texto? • ¿Qué sucedió primero, después y al final? • ¿Qué causó que _____? ¿Cómo lo sabes? • ¿Qué información dice _____? • ¿Qué hicieron los personajes después? • ¿Qué detalles de la historia te dan información sobre los personajes?

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Primer grado**

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 2: Composición y estructura	
<p>LAFS.1.RL.2.4 Preguntas sobre palabras y frases relacionadas con los sentidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sientes cuando lees esta historia / poema? • ¿El personaje usa los cinco sentidos? • ¿Cómo sabemos que el personaje se siente feliz, triste o enojado? • Identifica lo que el personaje ve, escucha... • ¿Qué palabras de la historia nos dicen cómo es el ambiente? • ¿Es una historia o un poema? ¿Cómo lo sabes? 	<p>LAFS.1.RI.2.4 Preguntas sobre palabras desconocidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué puedes hacer cuando encuentras una palabra o frase que no conoces? • ¿Has escuchado esta palabra o frase anteriormente? • ¿Qué puedes hacer para ayudarte a ti mismo cuando encuentras una palabra desconocida? • Mira (la foto, la gráfica, la ilustración), ¿cómo puede ayudarte a entender el significado de la palabra? • Vuelva a leer la oración, ¿te ayudan las otras palabras a entender el significado del vocablo desconocido?
<p>LAFS.1.RL.2.5 Estructura del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Este libro nos cuenta una historia o nos da una información? ¿Cómo lo sabes? • Explica si es ficción o no ficción. • ¿De qué trata este libro? • ¿Qué información nos brinda este libro? • ¿Qué aprendiste de este libro? • ¿Quiénes son los personajes? • ¿Dónde sucede la historia? • ¿Qué sucede en la historia? 	<p>LAFS.1.RI.2.5 Características de texto para localizar datos del libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes partes de este libro. • Explica cómo se utilizan las diferentes partes del libro. • Si quisieras encontrar el significado de una palabra desconocida ¿dónde buscarías? • Encuentra en el índice la página donde aparece _____.
<p>LAFS.1.RL.2.6 Identificación del punto de vista de los personajes y del autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién está contando la historia? • ¿Qué hace el narrador de una historia? • ¿Qué hace un autor? • ¿Quién está hablando? ¿Cómo lo sabemos? • ¿Cuántos personajes hay en la historia? • ¿Cuáles son los nombres de los personajes? • ¿Qué dicen los personajes de la historia? • ¿Sobre quién trata la historia? 	<p>LAFS.1.RI.2.6 Autor e ilustrador, papel que desempeña en el relato</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hace el autor? • ¿Qué hace el ilustrador? • ¿Crees que trabajarían juntos en el libro? • ¿Por qué un libro necesitaría un ilustrador y un autor? • ¿Qué nos dicen las ilustraciones sobre las palabras? • ¿Qué nos dicen las palabras sobre las ilustraciones?

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Primer grado**

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 3: Integración de ideas	
<p>LAFS.1.RL.3.7 Relación entre las ilustraciones y el texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una ilustración? • ¿Dónde podemos encontrar detalles sobre los personajes de la historia (cómo se ven, dónde viven)? • ¿Cómo nos ayudan las ilustraciones a comprender los sucesos en la historia? • Describe los detalles de las ilustraciones. • ¿Dónde tiene lugar la historia (ambiente)? ¿Cómo lo sabes? 	<p>LAFS.1.RI.3.7 Relación entre las ilustraciones y el texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se puede aprender de las ilustraciones? • ¿Qué crees que el escritor está tratando de decir? ¿Qué ves en la ilustración que te ayuda a pensar eso? • ¿Por qué crees que el ilustrador utilizó esa imagen? • ¿La ilustración coincide con lo que el escritor dice? • ¿Crees que la historia y las ilustraciones están relacionadas? • Explica cómo las ilustraciones te ayudan a entender lo que el autor ha escrito.
<p>N/A</p>	<p>LAFS.1.RI.3.8 Razones que apoyan los puntos de vista del autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué piensa el escritor sobre este problema? ¿Cómo lo sabes? • ¿Por qué crees que el autor escribió eso? • ¿Hubo alguna razón por la que piensas que el autor _____? • ¿Qué te hizo pensar eso? • ¿Cuáles fueron las razones por las que el autor escribió este texto? • ¿En qué parte del texto encuentras cómo el autor apoya su razonamiento? • ¿Qué puntos importantes expone el autor?
<p>LAFS.1.RL.3.9 Comparación y contraste de aventuras y experiencias de los personajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué se parece _____ a _____ en la historia? • ¿En qué se diferencian _____ y _____? • ¿En qué aventura de esta historia participó _____ (nombre del personaje)? • ¿Qué experiencias tuvieron _____ y _____ en la historia? • ¿En qué se parecen y en qué se diferencian sus aventuras? • ¿En qué se parecen sus experiencias? • ¿En qué se diferencian sus experiencias? 	<p>LAFS.1.RI.3.9 Comparación y contraste de personajes, sus aventuras y experiencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendimos de este texto? • ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los dos textos leídos? • Completa el organizador gráfico mostrando las semejanzas y diferencias entre los dos textos. • ¿Los dos textos tienen ilustraciones? ¿Cómo se usaron en ambos? • ¿Qué te dicen las ilustraciones de los textos?