

# Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS

## Tercer grado

Textos literarios	Textos informativos
<b>CATEGORÍA 1: Idea principal y detalles</b>	
<p><b>LAFS.3.RL.1.1</b> <b>Evidencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona dos frases que muestren al lector que el personaje principal está _____ (emocionado por la llegada de _____).</li> <li>¿Cómo sabemos que el personaje principal _____ (no entendió la pregunta)?</li> <li>Selecciona el ejemplo del texto que muestra que el personaje A _____ (visitó al personaje B varias veces).</li> <li><b>Parte A:</b> Basado en la información del texto, ¿cómo sabe el lector que el personaje principal ha (usado anteriormente el _____)?</li> <li><b>Parte B:</b> Selecciona los detalles del texto para apoyar tu respuesta.</li> <li>¿Por qué el personaje principal dice _____ (no será capaz de _____)?</li> <li>Usando los detalles clave, describe por qué y cómo (un evento) ocurre.</li> </ul>	<p><b>LAFS.3.RI.1.1</b> <b>Evidencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuándo se (descubrió) _____?</li> <li>Selecciona un detalle (palabra / frase / cita) del artículo que muestre que _____ fue _____.</li> <li>Elige un detalle del artículo que muestre que (_____ del animal se hizo de la presa capturada).</li> <li>¿Por qué se describió _____ como un sitio _____?</li> <li>¿Cómo _____ apoya la idea de que _____?</li> <li>¿Cuál es la forma en que (las hormigas de fuego usan sus garras y mandíbulas durante una inundación)? Utiliza la información del texto 1 para apoyar tu respuesta.</li> </ul>
<p><b>LAFS.3.RL.1.2</b> <b>Mensaje principal, enseñanza o moraleja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál de las siguientes acciones es la primera que realiza el personaje principal?</li> <li>Coloca los eventos de la historia en el orden correcto.</li> <li>¿Cuál es la idea central del texto?</li> <li>Una de las enseñanzas del texto es _____ (usa tu imaginación). Escoge dos detalles del texto que apoyan esta idea.</li> <li>Selecciona la idea central del texto. Luego, elige una cita del texto que apoye esta idea.</li> <li><b>Parte A:</b> ¿Qué sugiere el texto acerca de _____?</li> <li><b>Parte B:</b> ¿Qué detalle apoya tu respuesta?</li> <li>¿Cuál es la mejor enseñanza que se puede aprender de este texto?</li> <li>¿Cuál es la (idea central, enseñanza o moraleja) del texto? Describe los detalles del texto que se usan para apoyar la (idea central, enseñanza o moraleja).</li> </ul>	<p><b>LAFS.3.RI.1.2</b> <b>Idea principal y detalles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál de las siguientes expresiones describe mejor la idea principal del artículo?</li> <li>¿Cuál es la idea principal del artículo?</li> <li><b>Parte A:</b> Selecciona la expresión que describe la idea principal del artículo.</li> <li><b>Parte B:</b> Selecciona la oración del artículo que mejor apoye tu respuesta.</li> <li>Explica cómo se apoya la idea principal del texto.</li> <li>¿Cómo _____ apoya la idea de que _____?</li> <li>Expresa la idea principal del artículo y describe un detalle o detalles que se puedan utilizar para apoyar la idea principal.</li> </ul>

## Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS Tercer grado

### LAFS.3.RL.1.3

#### Elementos de la estructura del texto

- Selecciona las oraciones de la historia que muestren que el personaje principal es \_\_\_\_\_.
- El personaje principal está \_\_\_\_\_ en el texto. Elige las frases que muestran este sentimiento.
- **Parte A:**  
¿Cómo se siente el personaje principal en el siguiente párrafo?  
**Parte B:**  
Selecciona las oraciones que muestran este sentimiento.
- ¿Cómo las acciones del personaje principal afectan las acciones de \_\_\_\_\_ (del padre de \_\_\_\_\_)?
- ¿Cuál de las siguientes frases describe tanto el comportamiento del personaje principal como la actitud del autor?
- Al final del texto, ¿qué sentimientos del personaje principal se reflejan a través de la descripción que este hace de \_\_\_\_\_?  
Usa los detalles del texto en tu respuesta.
- Describe cómo responde (nombre del personaje) a (un suceso importante) en la historia.

### LAFS.3.RI.1.3

#### Explicación de los detalles

- ¿Cómo ayuda la estructura del texto a entender \_\_\_\_\_?
- Selecciona la frase que describe cómo la estructura cronológica ayuda al lector a entender el proceso de \_\_\_\_\_.
- Explica los pasos para \_\_\_\_\_ y las razones por las que debe ser así.
- Usando tu conocimiento de cómo la causa y el efecto dan orden a los eventos, describe la secuencia de eventos que conduce a (invención, acontecimiento histórico, etc.).
- Explica cómo las creencias de \_\_\_\_\_ se convirtieron en una parte de \_\_\_\_\_.
- Menciona tres detalles usando la información dada.
- Basándose en la información del texto 2, coloca las oraciones (efectos que coinciden con la causa) en la casilla correcta.

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS  
Tercer grado**

Textos literarios	Textos informativos
<b>CATEGORÍA 2: Composición y estructura</b>	
<p><b>LAFS.3.RL.2.4</b> Lenguaje literal y no literal <b>LAFS.3.L3.4</b> Palabras con múltiples significados, claves de contexto, afijos y raíces <b>LAFS.3.L3.5</b> Símbolos y metáforas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa en el texto la palabra _____?</li> <li>• <b>Parte A:</b> Elige el significado correcto de la palabra según el autor la usa en el texto. <b>Parte B:</b> Selecciona las palabras del texto que ayudan al lector a entender qué significa _____.</li> <li>• <b>Parte A:</b> ¿Qué quiere decir el autor con la frase _____? <b>Parte B:</b> ¿Cómo ilustra el autor esta frase en el texto?</li> <li>• ¿Qué significa (la palabra / frase) _____ usada en el texto?</li> <li>• ¿Qué sugiere el autor con la frase " _____"?</li> </ul>	<p><b>LAFS.3.RI.2.4</b> Significado de palabras y frases de contexto académico general y de dominio específico <b>LAFS.3.L3.4</b> Palabras con múltiples significados, claves de contexto, raíces y afijos griegos y latinos <b>LAFS.3.L3.5</b> Lenguaje figurado, frases idiomáticas comunes, adagios, proverbios, sinónimos y antónimos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa la palabra _____ según su utilización en el artículo?</li> <li>• ¿Qué significa la frase _____ según su utilización en el artículo?</li> <li>• ¿Qué sugiere el autor con la frase " _____"?</li> <li>• Selecciona la palabra o frase del párrafo que ayuda al lector a entender el significado de la palabra _____.</li> </ul>
<p><b>LAFS.3.RL.2.5</b> Elementos de la estructura de cuentos, obras teatrales y poemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué perdería el lector si _____ no se hubiera incluido?</li> <li>• En la historia, el autor utiliza _____ para compartir información con el lector.</li> <li>• ¿Qué muestra _____ al lector?</li> <li>• Explica cómo las acciones de _____ causan que _____ ocurra. Muestra razones que apoyen tu respuesta.</li> <li>• ¿Cómo sabes que _____ es un (poema en verso libre, cuento, juego)? Señala al menos tres detalles en tu respuesta.</li> </ul>	<p><b>LAFS.3.RI.2.5</b> Características del texto y herramientas de búsqueda en textos informativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál de la siguiente información se puede encontrar usando (característica del texto) en el artículo?</li> <li>• Selecciona la información del artículo que explique _____.</li> <li>• ¿Bajo qué encabezado podrías encontrar más información sobre _____?</li> <li>• ¿Por qué hay líneas y números en la imagen de _____?</li> <li>• ¿Cuál es el propósito de las marcas de verificación usadas en la sección?</li> <li>• ¿Cuál es el propósito de los subtítulos enumerados en _____?</li> <li>• ¿Cuál es el propósito de la ilustración al principio / final del artículo?</li> <li>• Explica cómo la imagen específica de _____ y otras ilustraciones del (libro / artículo) aclaran y contribuyen a tu comprensión sobre _____.</li> </ul>

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS  
Tercer grado**

**LAFS.3.RL.2.6**

**Distinción del punto de vista del estudiante del punto de vista del narrador o de los personajes**

- Selecciona la parte de la historia contada desde el punto de vista de alguien que no sea el personaje principal.
- ¿Desde el punto de vista de qué personaje se cuenta la historia?

**LAFS.3.RI.2.6**

**Distinción del punto de vista del estudiante del punto de vista del autor**

- ¿Cuál de las siguientes expresiones afirma correctamente el punto de vista en el artículo?
- ¿Cuál es el punto de vista del hablante en el texto?
- ¿Cuál de los siguientes aspectos contiene información que aprendemos tanto a través del artículo A como del artículo B?
- ¿Qué información aprende el lector del artículo A que no está incluida en el artículo B?
- ¿Cómo afecta el punto de vista del lector lo que este aprende sobre \_\_\_\_\_?
- ¿Cuál es tu opinión acerca de \_\_\_\_\_ (en el artículo)? ¿Es igual o diferente al punto de vista del autor?

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS  
Tercer grado**

Textos literarios	Textos informativos
<b>CATEGORÍA 3: Integración de ideas</b>	
<p><b>LAFS.3.RL.3.7</b> <b>Conexión entre el texto, las ilustraciones, audios o presentaciones de multimedia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué muestra la ilustración del texto acerca del narrador?</li> <li>• ¿Cuál es la idea principal de la presentación?</li> <li>• ¿Qué detalle de la presentación apoya la idea de que _____?</li> <li>• Selecciona palabras o frases del texto que coincidan con el estado de ánimo que se refleja en la ilustración.</li> <li>• ¿Cuál es la semejanza en cuanto a la forma en que se usan las imágenes en ambas historias?</li> </ul>	<p><b>LAFS.3.RI.3.7</b> <b>Contribución de la información de múltiples fuentes impresas o digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona las palabras del texto que muestren la información que la ilustración proporciona al lector.</li> <li>• ¿Cuál de las siguientes frases describe correctamente lo que la ilustración aporta?</li> <li>• ¿Qué detalle de la presentación apoya la idea de que _____?</li> <li>• Explica qué información puede obtener el lector de la ilustración del artículo.</li> <li>• ¿Cuál es la idea principal de la presentación? Muestra detalles de la presentación para apoyar tu respuesta.</li> <li>• ¿Por qué el autor incluye la ilustración en el artículo?</li> <li>• Después de escuchar, selecciona la idea principal y los detalles de apoyo que brinda (el audio / la lectura en voz alta).</li> <li>• ¿Qué detalle del texto es mejor apoyado por (característica del texto)?</li> </ul>
N/A	<p><b>LAFS.3.RI.3.8</b> <b>Conexiones lógicas entre oraciones y párrafos en el texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál de las siguientes descripciones explica la relación entre los párrafos (8 y 9) del (artículo 1)?</li> <li>• Selecciona la oración del artículo que muestre un cambio entre _____ y _____.</li> <li>• Basándote en ejemplos del texto, explica cómo el autor usa razones o evidencias para apoyar puntos clave en el texto.</li> <li>• ¿Cómo apoya el autor la idea de _____ (trabajar juntos)?</li> <li>• ¿Qué evidencia usa el autor para apoyar la idea de que _____ debería _____?</li> </ul>
<p><b>LAFS.3.RL.3.9</b> <b>Comparación y contraste entre temas, ambientes y tramas de cuentos escritos por el mismo autor</b> (La comparación puede ser dentro del mismo texto o entre textos diferentes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué se parecen los argumentos de ambos textos?</li> <li>• ¿En qué son semejantes los ambientes de una y otra historia?</li> <li>• <b>Parte A:</b> Selecciona una oración que muestre una semejanza entre los temas de cada una de las dos historias. <b>Parte B:</b> Escoge una frase de cada texto para apoyar tu respuesta en la parte A.</li> <li>• <b>Parte A:</b> ¿Qué tema tienen en común los dos textos? <b>Parte B:</b> ¿Cómo los autores utilizan los eventos en cada texto para ilustrar el tema?</li> </ul>	<p><b>LAFS.3.RI.3.9</b> <b>Comparación y contraste de los puntos más importantes y los detalles clave de dos o más textos sobre el mismo tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué se diferencia (la persona en el texto) del artículo 1 de (la persona en el texto) del artículo 2?</li> <li>• ¿En qué son semejantes los textos 1 y 2?</li> <li>• <b>Parte A:</b> ¿Qué palabras / frases identifican puntos importantes o detalles clave en el artículo A y en el artículo B? <b>Parte B:</b> ¿Qué oración / frase expresa semejanzas / diferencias entre ambos artículos?</li> <li>• ¿Qué palabras / frases del texto muestran semejanzas / diferencias de la explicación del autor acerca de puntos importantes o detalles clave?</li> </ul>