

Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Cuarto grado

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 1: Idea principal y detalles	
<p>LAFS.4.RL.1.1 Evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué el personaje principal dice: “_____”? Selecciona la oración que muestra que el personaje principal ha repetido muchas veces _____. Selecciona la oración que muestre que el personaje principal se siente molesto por / con _____. Lee estas oraciones del texto: (Fragmento del texto) <p>Parte A: ¿Cómo se siente el personaje principal _____?</p> <p>Parte B: ¿Qué oración apoya la idea de que el personaje principal se siente así?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué aprende el lector después de que el personaje principal _____? 	<p>LAFS.4.RI.1.1 Evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Basado en la información del artículo, ¿en cuántas _____ (ramas) se divide _____ (el gobierno de los Estados Unidos)? Selecciona las _____ (ramas del gobierno) cuyos _____ (miembros permanecen más tiempo). <p>Parte A: Selecciona la oración que describe por qué _____.</p> <p>Parte B: Selecciona la oración del artículo que explica qué influyó en esta decisión.</p> <p>Parte A: ¿Cómo le gustaría a _____ usar _____?</p> <p>Parte B: ¿Qué oración del texto respalda mejor tu respuesta en la parte A?</p>
<p>LAFS.4.RL.1.2 Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo el autor utiliza _____ para describir _____ (la familia)? <p>Parte A: ¿Qué sugiere el texto acerca de (decir la verdad)?</p> <p>Parte B: ¿Qué detalle apoya tu respuesta?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué enunciado resume correctamente el texto? 	<p>LAFS.4.RI.1.2 Idea principal / Resumen</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál de las siguientes es la idea principal del primer artículo? ¿Cuál es la idea principal del artículo? <p>Parte A: Selecciona la oración que contiene la idea principal del artículo.</p> <p>Parte B: Elige la oración del artículo que respalda tu respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> Escoge el enunciado que resume el artículo.
<p>LAFS.4.RL.1.3 Elementos de la estructura del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee estas oraciones del texto: (Fragmento del texto) ¿Qué muestran estas oraciones acerca de cómo se siente el personaje principal? Lee estas oraciones del texto: (Fragmento del texto) <p>Parte A: ¿Cómo se siente el personaje principal acerca de _____ (su hermana)?</p> <p>Parte B: ¿Cómo sabe el lector que _____ (ella/él) se siente de esta manera?</p> <ul style="list-style-type: none"> Al final del texto, ¿qué sentimientos del personaje principal se reflejan a través de la descripción que este hace de _____? Usa los detalles del texto en tu respuesta. 	<p>LAFS.4.RI.1.3 Explicación de los detalles</p> <ul style="list-style-type: none"> Parte A: Selecciona la oración que explica por qué _____ es _____. <p>Parte B: Selecciona la oración del artículo que respalda tu respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica cómo la capacidad de _____ para recuperarse de los contratiempos influyó en su vida. Utiliza al menos dos detalles del texto en tu respuesta. Usa la información del artículo y selecciona la oración que explica por qué _____ ocurrió. Selecciona el detalle que mejor apoya la inferencia de que _____.

Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Cuarto grado

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 2: Composición y estructura	
<p>LAFS.4.RL.2.4 Significado de las palabras y las frases</p> <p>LAFS.4. L3.4 Palabras con múltiples significados, claves de contexto, afijos y raíces</p> <p>LAFS.4. L3.5 Símiles, metáforas, expresiones idiomáticas, adagios, proverbios, sinónimos, antónimos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee la siguiente oración: (Fragmento del texto) ¿Qué dice el autor sobre el personaje principal en esta oración? • Selecciona la oración que muestre el significado correcto de la frase _____. • Lee las siguientes oraciones del texto: (Fragmento del texto) Parte A: ¿Qué significa la palabra _____? Parte B: ¿Cómo muestra la palabra _____ los sentimientos del personaje principal hacia _____ (su madre)? • ¿Cómo el autor compara _____ con _____? • Lee la siguiente oración del texto: _____ (Usar una oración que tenga lenguaje figurado) ¿Qué recurso literario se ha empleado en esta oración? 	<p>LAFS.4.RI.2.4 Significado de palabras y frases de contexto académico general y de dominio específico</p> <p>LAFS.4. L3.4 Palabras con múltiples significados, claves de contexto, raíces y afijos griegos y latinos</p> <p>LAFS.4. L3.5 Lenguaje figurado, frases idiomáticas comunes, adagios, proverbios, sinónimos y antónimos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa la frase _____ según se utiliza en el artículo? • ¿Qué significa la palabra _____ según se utiliza en el artículo? • Selecciona la palabra o frase del párrafo que ayuda al lector a entender el significado de la palabra _____. • Lee la frase del texto: (Fragmento del texto) Parte A: ¿Qué significa la frase _____? Parte B: Selecciona frases del texto que revelan el significado de _____. • ¿Qué sugiere la frase acerca de _____? • ¿Cómo el autor compara _____ con _____? • Lee la siguiente oración del texto: _____ (Usar una oración que tenga lenguaje figurado). • ¿Qué recurso literario se ha empleado en esta oración?
<p>LAFS.4.RL.2.5 Elementos de la estructura de cuentos, obras teatrales y poemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la diferencia en la forma en que los autores muestran los sentimientos de los personajes principales? • ¿Consideras que ambos autores usan el texto para mostrar al lector los sentimientos de los personajes principales? Parte A: ¿Cuál es la diferencia en la forma en que los autores demuestran los sentimientos de los personajes principales? Parte B: Selecciona una oración de cada texto que evidencie esta diferencia. 	<p>LAFS.4.RI.2.5 Características del texto y herramientas de búsqueda en textos informativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la estructura del artículo? • Parte A: Selecciona la frase que mejor describe la estructura del artículo. Parte B: Selecciona los componentes del artículo que mejor muestren esta estructura. • Parte A: ¿Qué información del artículo A ayuda al lector a entender la estructura general? Parte B: ¿Qué información en el artículo B ayuda al lector a entender la estructura general? • ¿Cómo presenta el autor del texto 1 la información acerca de _____ (el descubrimiento de los huesos de Tiranosaurios)?

Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Cuarto grado

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 2: Composición y estructura (continuación)	
<p>LAFS.4.RL.2.6 Comparación y contraste de narraciones en primera y tercera persona</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo el autor utiliza en cada historia el punto de vista para contar acerca de la relación entre _____ (el hermano) y _____ (la hermana)?• ¿En qué se parecen las formas en que los autores utilizan el punto de vista en cada historia?• Parte A: ¿Cómo los autores presentan los puntos de vista de los personajes principales en cada historia?• Parte B: Selecciona una oración de cada texto que apoye la respuesta anterior.	<p>LAFS.4.RI.2.6 Distinción del punto de vista del estudiante del punto de vista del autor</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué información adicional obtendría el lector si el artículo A fuera un escrito de primera mano como el artículo B?• ¿Cuál de las siguientes informaciones podemos encontrarla en ambos artículos?• ¿Qué información el lector aprende del artículo A que no está incluida en el artículo B?• ¿Cómo influye el punto de vista en lo que el lector aprende acerca de _____ en cada texto?• Explica las similitudes y diferencias entre _____ y _____. Cita evidencias de ambos textos para apoyar tu respuesta.

Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Cuarto grado

Textos literarios	Textos informativos
CATEGORÍA 3: Integración de ideas	
<p>LAFS.4.RL.3.7</p> <p>Conexión entre el texto, las ilustraciones, audios o presentaciones de multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parte A: ¿Cómo la imagen ayuda al lector a entender la historia? • Parte B: ¿Qué parte de la imagen muestra la respuesta anterior? • Lee el siguiente fragmento de la presentación: (Fragmento del texto) • Parte A: ¿Cómo las aclaraciones del texto te dan más información sobre los dos personajes que las que proporciona el texto? • Parte B: Selecciona una frase del texto que apoye la respuesta anterior. 	<p>LAFS.4.RI.3.7</p> <p>Contribución de la información de múltiples fuentes impresas o digitales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usando la información de (el artículo) y (las características del texto), ¿qué ____ se utilizó para ____? • Explica qué información que no aparece en el artículo, el lector puede obtener de (característica de texto). • Selecciona las imágenes que muestran la conexión entre el texto y la presentación visual del texto. • Selecciona la expresión que mejor parafrasea el/la (lectura en voz alta / presentación multimedia). • Describe las semejanzas entre el artículo A y el/la (característica del texto) mostrada/o. • De acuerdo con _____ en el segmento escuchado, ¿qué se destaca sobre _____?
N/A	<p>LAFS.4.RI.3.8</p> <p>Conexiones lógicas entre oraciones y párrafos en el texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basándote en la evidencia del texto, explica cómo el autor usa razones o evidencia para apoyar puntos clave en el texto. • ¿Qué evidencia usa el autor para apoyar la idea de que los (personajes) trabajan juntos? • ¿Cómo apoya el autor la idea de que _____ trabajan juntos? • Parte A: Selecciona una petición que el autor hace en el artículo. • Parte B: Selecciona una oración del artículo que apoye la petición anterior. • ¿Qué evidencia usa el autor para apoyar la idea de que _____ debería _____? • Describe las razones que el autor proporciona para apoyar la idea de que _____ no debería... • Usa al menos dos detalles del texto en tu respuesta.

**Tarjetas de preguntas basadas en los LAFS
Cuarto grado**

LAFS.4.RL.3.9

Comparación y contraste entre temas, ambientes y tramas en textos similares en literatura de diferentes culturas

(La comparación puede ser dentro del mismo texto o entre textos diferentes)

- ¿Experimentan una situación difícil los personajes de ambos textos?
- ¿Cómo utilizan los autores los sucesos para ilustrar la forma en que se sienten los personajes?

• **Parte A:**

¿Qué tema tienen en común los dos textos?

Parte B:

¿Cómo los autores utilizan los sucesos en cada texto para ilustrar este tema?

LAFS.4.RI.3.9

Comparación y contraste de los puntos más importantes y los detalles clave de dos o más textos sobre el mismo tema

(La comparación puede ser dentro del mismo texto o entre textos diferentes)

- Utilizando la información de ambos artículos, selecciona las vías que usan los autores para presentar su información de manera similar.
- Selecciona un detalle en el artículo B que ayude a explicar _____ en el artículo A.
- Basado en la información del artículo A, _____ podría ser una buena adición para _____.

• **Parte A:**

Selecciona una oración del artículo A que apoye la petición que hace el autor.

Parte B:

Selecciona una oración del artículo B que muestre por qué esta adición podría ser beneficiosa.