



Superintendent of Schools
Alberto M. Carvalho

Miami-Dade County School Board

Perla Tabares Hantman, Chair
Dr. Lawrence S. Feldman, Vice Chair
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Carlos L. Curbelo
Renier Diaz de la Portilla
Dr. Wilbert "Tee" Holloway
Dr. Martin Karp
Dr. Marta Pérez
Raquel A. Regalado

Diciembre 16, 2011

Estimado Padre o Tutor Legal:

Su hijo/a, por tener habilidad limitada en el inglés, ha estado participando en el programa de inglés como segundo idioma (ESOL). Las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade (M-DCPS) reciben fondos de Título III del gobierno federal. Los fondos de Título III tienen como objetivo ayudar a los estudiantes que tienen habilidades limitadas en el inglés a adquirir competencia en inglés, desarrollar un conocimiento académico de alto nivel en el inglés, y alcanzar los mismos estándares rigurosos de contenido académico que todos los estudiantes de la Florida tienen que alcanzar.

La ley federal *No Child Left Behind* requiere que distritos escolares que reciben fondos de Título III sean inspeccionados para asegurar que alcanzan las tres siguientes medidas anuales: *Annual Measurable Achievement Objectives* (AMAO), para sus estudiantes de inglés como segunda lengua. En la Florida, la Evaluación Comprensiva del Aprendizaje de la Lengua Inglesa (CELLA) se utiliza para evaluar la competencia en la lengua inglesa, y el Examen de Evaluación Integral de la Florida (FCAT) se utiliza para evaluar el rendimiento académico.

- AMAO 1→ Progreso en la adquisición de la lengua inglesa basado en CELLA;
- AMAO 2→ Progreso en el porcentaje de estudiantes que llegan a ser competentes en la lengua inglesa basado en CELLA; y
- AMAO 3→ Rendimiento en el logro de los estándares académicos (lectura y matemáticas) basados en FCAT.

Esta carta es para informarle que M-DCPS logró el criterio del AMAO 1, con la excepción de los objetivos en AMAO 2 y AMAO 3. La tabla a continuación indica cuales criterios fueron alcanzados y que porcentaje de los distritos escolares en el estado de la Florida lograron cada criterio.

AMAOs	2009-2010		2010-2011	
	Dade	Por ciento de distritos en Florida que alcanzaron criterios	Dade	Por ciento de distritos en Florida que alcanzaron criterios
AMAO 1	Y	81%	Y	62%
AMAO 2	Y	60%	N	45%
AMAO 3	N	6%	N	8%
Met All Title III AMAOs	N	7%	N	5%

Para información adicional sobre AMAOs puede visitar el sitio web del Departamento de Educación de Florida en <http://www.fldoe.org/aala/amao.asp>. Para aprender más sobre el progreso de su hijo/a en la adquisición de la lengua inglesa o para enterarse como usted puede involucrarse más en la escuela de su hijo/a, póngase en contacto con el/la director(a) de la escuela o puede contactar a la Sra. Karen Spigler, Directora Administrativa de la División de Educación Bilingüe y de Idiomas Mundiales, al teléfono 305-995-3122.

Atentamente,



Alberto M. Carvalho
Superintendente de Escuelas

AMC:Imm
L576