



# Miami-Dade County Public Schools

*giving our students the world*

Superintendent of Schools  
Alberto M. Carvalho

Miami-Dade County School Board  
Perla Tabares Hantman, Chair  
Dr. Lawrence S. Feldman, Vice Chair  
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall  
Susie V. Castillo  
Carlos L. Curbelo  
Dr. Wilbert "Tee" Holloway  
Dr. Martin Karp  
Dr. Marta Pérez  
Raquel A. Regalado

14 de noviembre de 2014

Estimado Padre o Tutor Legal:

Su hijo/a ha estado asistiendo a una escuela en un distrito que recibe fondos de Título III del Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE). Los fondos de Título III tienen como objetivo ayudar a los estudiantes que están aprendiendo la lengua inglesa (ELL). También tienen como objetivo ayudar a adquirir o desarrollar competencias en el inglés para que así los niños y jóvenes inmigrantes recién llegados puedan acceder al mismo contenido académico y a los mismos estándares de rendimiento estudiantil apropiado para su nivel de grado, y al cual todos los estudiantes del estado están sujetos. El USDE requiere que el Departamento de Educación de la Florida y todos los distritos escolares sean responsables del progreso de los ELLs a través de los *Annual Measurable Achievement Objectives* (AMAOs); estas medidas indican el progreso anual de los ELLs. El USDE también requiere que los padres sean notificados si cualquier distrito escolar no progresa hacia el logro de tales objetivos.

Se utilizan tres AMAOs para así medir el progreso anual de los ELLs en los distritos escolares que reciben fondos de Título III:

- AMAO 1 = Progreso en la adquisición de la lengua inglesa

| Curso escolar | Comprensión auditiva/Expresión oral (K-12) |           | Escritura (K-12) |           | Lectura (K-12) |           |
|---------------|--|-----------|------------------|-----------|----------------|-----------|
|               | Meta                                       | Resultado | Meta             | Resultado | Meta           | Resultado |
| 2013-2014     | 79   | <b>74</b> | 63               | <b>64</b> | 65             | <b>66</b> |

- AMAO 2 = Porcentaje de estudiantes que llegan a ser competentes en la lengua inglesa

| Curso escolar | Grado K-2 |           | Grados 3-5 |           | Grados 6-8 |           | Grados 9-12 |           |
|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|
|               | Meta      | Resultado | Meta       | Resultado | Meta       | Resultado | Meta        | Resultado |
| 2013-2014     | 22        | <b>52</b> | 26         | <b>21</b> | 24         | <b>21</b> | 21          | <b>21</b> |

- AMAO 3 = Ejecución en lectura y matemáticas en el último año muestra si hay un progreso suficiente que permite pronosticar para el 2016-2017 reducir a la mitad el porcentaje de estudiantes que no son competentes

| Curso escolar | Lectura |           | Matemáticas |           |
|---------------|---------|-----------|-------------|-----------|
|               | Goal    | Resultado | Meta        | Resultado |
| 2013-2014     | 53      | <b>40</b> | 59          | <b>48</b> |

Esta tabla es para informarle que el distrito de su hijo/a no ha logrado uno o más de uno de los AMAOs para el 2013-2014. Para conocer más sobre el progreso de su hijo/a en la adquisición de la lengua inglesa, para averiguar cómo usted puede involucrarse más en la escuela de su hijo/a, y para obtener información adicional acerca de los AMAOs, póngase en contacto con el/la directora(a) de la escuela o puede contactar a la Sra. Beatriz Zarraluqui, Directora de la División de Educación Bilingüe y de Idiomas Mundiales, al teléfono 305 995-2428.

Atentamente,

Alberto M. Carvalho  
Superintendente de Escuelas

AMC:kc  
L383